

Posidonia 100% Mediterránea

Actividades Complementarias

Elaborar una ficha de recogida de datos en la playa partiendo de la siguiente propuesta.

FICHA DE RECOGIDA DE DATOS			
Nombre del alumno o alumna			
Nombre de la playa			
Fecha de visita			
CALIDAD DEL ENTORNO		SÍ	NO
¿Te parece limpia el agua del mar?			
¿Ves restos de algún tipo de residuo como manchas de aceite o plástico en el mar?			
¿Ves restos de algún tipo de residuo como plásticos, restos de comida o latas en la arena de la playa?			
¿Hay arribazones, acúmulos de hojarasca u otros restos de posidonia en la playa?			
USOS DE LA PLAYA Y EL MAR		SÍ	NO
Uso recreativo y turístico			
Pesca comercial			
Fondeo de embarcaciones			
Deportes acuáticos			
ELEMENTOS CONSTRUIDOS		SÍ	NO
¿Hay presencia de paseos marítimos, urbanizaciones cercanas o carreteras...?			
¿Cuáles?			
¿Hay presencia de industrias, puertos, escombreras...?			
¿Cuáles?			
GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL		SÍ	NO
¿Hay contenedores de recogida selectiva de basura?			
¿Se retiran los arribazones o acúmulos de hojarasca de la playa?			
REFLEXIONA SOBRE...		SÍ	NO
¿Crees que lo que has observado en esta playa puede afectar negativamente a las praderas de posidonia?			
¿Por qué?			

Información Complementaria

KIT Didáctico "Posidonia en tus manos" editado en el marco del Proyecto LIFE09 NAT/ES/000534 "Conservación de las praderas de *Posidonia oceanica* en el Mediterráneo andaluz".

Vídeo divulgativo sobre posidonia elaborado en el marco del Proyecto LIFE09 NAT/ES/000534 "Conservación de las praderas de *Posidonia oceanica* en el Mediterráneo andaluz".

WEB del Proyecto LIFE09 NAT/ES/000534 "Conservación de las praderas de *Posidonia oceanica* en el Mediterráneo andaluz": www.lifeposidoniaandalucia.es.



Áreas de Educación Primaria

Conocimiento del medio natural, social y cultural

Áreas de Educación Secundaria Obligatoria

Biología y geología
Ciencias de la naturaleza
Ciencias sociales, geografía e historia

Competencias básicas

- Competencia digital y tratamiento de la información, mediante el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación para la búsqueda de datos.
- Competencia en comunicación lingüística, ya que utilizarán vocabulario específico sobre el tema, expresarán sus conclusiones en público y realizarán entrevistas a usuarios de la playa.
- Competencia social y ciudadana, ya que elaborarán un código de buenas prácticas ambientales.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico mediante la visita a una playa.

Nivel educativo

Segundo y tercer ciclo de Educación Primaria
Educación Secundaria Obligatoria

Un tesoro sumergido por descubrir



Esquema de desarrollo de la actividad



Planteamiento General



La *Posidonia oceanica* es una planta marina endémica del Mediterráneo que forma extensas praderas milenarias. Este hábitat, considerado como prioritario en la Directiva Hábitat, cumple funciones vitales para el medio marino y la vida de las personas:

- Sostienen la biodiversidad marina y los recursos pesqueros.
- Protegen las playas de la erosión.
- Oxigenan las aguas y las mantienen transparentes.
- Atrapan CO₂ durante milenios.
- Producen materia orgánica para mantener la red de vida del Mediterráneo.
- Forman parte de la cultura mediterránea y de sus usos tradicionales.

Desarrollo de la Actividad

Presentación. Iniciación. Motivación.

El objetivo es poner en valor las praderas de posidonia como hábitat natural que contribuye a mantener la biodiversidad, los recursos pesqueros, la calidad de las aguas y nuestro litoral.

La metodología propuesta se desarrolla mediante trabajo en el aula y una visita a la playa. Finalmente el alumnado elaborará un código de buenas prácticas para proteger las praderas marinas y sus valores.

Programa la visita: mapa de situación de espacios naturales protegidos andaluces donde hay presencia de praderas de *Posidonia oceanica*.



- 1 F. M. Levante Almeriense
- 2 Islote de San Andrés
- 3 Cabo de Gata Níjar
- 4 Bajos de Roquetas de Mar
- 5 F. M. Punta Entina-Sabinar
- 6 Calahonda-Castel de Ferro
- 7 Ac. de Maro-Cerro Gordo
- 8 Calahonda
- 9 F. M. El Saladillo-Punta de Baños
- 10 F. M. Bahía de Estepona

- PRADERAS DE POSIDONIA
- Lugares de Importancia Comunitaria (LIC)

Proceso Paso a Paso

Actividad 1.

Investigación previa en el aula

• Formación de grupos de trabajo (5-6 personas). Cada uno de ellos investigará distintos aspectos relacionados con la *Posidonia oceanica*. Propuesta:

-¿Qué es la *Posidonia oceanica*?
¿Qué son los bosques marinos?

-¿Cuáles son las principales funciones de este hábitat? ¿Qué son los arribazones que se forman en las playas?, ¿para qué sirven?

- ¿A qué amenazas se enfrenta esta especie y sus praderas?

• Investigación bibliográfica. Consulta de los libros de texto, biblioteca e internet para obtener información sobre los temas a estudiar.

• Organización de la información y preparación de datos.

• Presentación al resto del grupo de los resultados de la investigación.

Actividad 2.

Visita a la playa y trabajo de campo

• Formación de grupos de trabajo y recogida de datos de campo utilizando la ficha propuesta en actividades complementarias.

• Realización de entrevistas a usuarios de la playa. Propuesta:

-¿Sabes qué son las praderas de *Posidonia oceanica*? ¿y los arribazones?

-¿Conoces su importancia para la vida marina y la de las personas?

-¿Qué te parecen los arribazones en la playa? ¿Por qué?

Actividad 3.

De vuelta al aula

Se analizará la documentación y los datos recogidos, se elaborará un informe y un código de buenas prácticas para la protección de las praderas de posidonia a partir de la siguiente pregunta: y tú, ¿qué puedes hacer para cuidar de las praderas marinas?.

Ideas para la Acción

- Organizar una limpieza de una playa cercana.
- Realizar actividades de sensibilización dirigidas a los usuarios y usuarias de la playa para poner en valor las praderas de posidonia y los arribazones.
- Hacer una propuesta al ayuntamiento sobre cómo gestionar los arribazones o acúmulos de hojarasca de forma adecuada.

Materiales Necesarios

Cámara fotográfica, grabadora, cartulinas, papel continuo, colores, tijeras...

Fichas para la recogida de información.

Preguntas para Dinamizar

- *Posidonia oceanica* ¿es una planta? ¿cuáles son sus principales características?
- ¿Qué importancia tienen las praderas de posidonia para la vida?
- Estas praderas marinas, ¿están en peligro?
- ¿Qué puedes hacer tú para conservar las praderas de posidonia? ¿Y tu ayuntamiento?

¿Qué entiendes por...?

Praderas marinas / Arribazón / Bienes y servicios ambientales / Erosión de la playa / Gestión de arribazones

